

Wewnątrzszkolne Ocenianie

§ 51

I etap kształcenia

ust.1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie jest procesem gromadzenia danych o zachowaniu i osiągnięciach szkolnych dziecka; to proces sprawdzania i orzekania, jak się ma faktyczny rozwój dziecka do rozwoju zakładanego w realizowanym programie edukacji. Ocenie ucznia, to dać jak najpełniejszą informację o jego aktywności, postępach, trudnościach oraz uzdolnieniach i zainteresowaniach.

ust.2. Nauczyciele klas I - III na początku każdego roku szkolnego informują dzieci i ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i sposobach oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) dzieci w zespole klasowym – w trakcie zajęć edukacyjnych,
- 2) rodziców (prawnych opiekunów) – podczas zebrania organizacyjno - informacyjnego.

ust.3. Fundamentalną zasadę oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów stanowi podstawa programowa (dla właściwego poziomu edukacji wczesnoszkolnej), natomiast kryteria wymagań programowych zawierają obszary edukacyjne i kompetencje ucznia w poszczególnych obszarach.

ust.4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

ust.5. Ocenianiu podlega zachowanie ucznia, umiejętności i wiedza.

ust.6. W klasach I-III szkoły podstawowej przeprowadza się klasyfikowanie roczne. Polega ono na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania.

ust.7. Przy klasyfikowaniu ucznia obowiązuje ocena opisowa ustalona w oparciu o oceny zanotowane w dzienniku lekcyjnym i spostrzeżenia nauczyciela.

ust.8. Przy ocenie zachowania brane są pod uwagę następujące kryteria:

- 1) zachowanie w szkole i poza szkołą,
- 2) funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i w społeczności uczniowskiej,
- 3) współpraca w zespole, relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- 4) przestrzeganie norm społecznych,
- 5) szczególne osiągnięcia,
- 6) punktualność i obecność na zajęciach.

ust.9. W klasach I – III obowiązuje opisowa ocena śródroczna i roczna. Wyjątkiem jest religia/etyka, która zawiera oceny cyfrowe.

ust.10. Przy ocenianiu wiedzy i umiejętności ucznia w formie opisowej brane są pod uwagę następujące obszary aktywności. Są nimi:

- 1) czytanie,
- 2) mówienie,
- 3) pisanie,
- 4) liczenie,
- 5) aktywność ruchowa,
- 6) aktywność przyrodnicza,
- 7) aktywność muzyczna,
- 8) umiejętne korzystanie z komputera.

ust.11. Ocenę bieżącą otrzymuje uczeń po wykonaniu określonego ćwiczenia, zadania czy udzieleniu odpowiedzi. Do półroczna klasy pierwszej uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z komentarzem słownym. W dzienniku lekcyjnym tej ocenie odpowiadają cyfry: wzorowo – 6, bardzo dobrze – 5, dobrze – 4, przeciętnie – 3, słabo – 2, bardzo słabo – 1. Od drugiego półroczna klasy I uczeń otrzymuje oceny w skali 1 - 6.

- 1) Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

- 2) Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- 3) Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonanie większości zadań zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- 4) Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
- 5) Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum w zakresie wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
- 6) Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

ust.12. Ocena śródroczna jest oceną opisową i stanowi informację dla rodziców. Sporządzana jest według wzoru ustalonego na dany rok szkolny.

ust.13. Ocena roczna opisowa umieszczana jest w dzienniku lekcyjnym, w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym.

ust.14. Ocena wyrażona cyfrą podlega interpretacji:

- 1) Edukacja polonistyczna w zakresie czytania:
 - a) ocena celująca (6) - czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem różne teksty,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - płynnie czyta różne teksty i rozumie je,
 - c) ocena dobra (4) - poprawnie czyta teksty i rozumie je,
 - d) ocena dostateczna (3) - czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, częściowo rozumie tekst,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, słabo rozumie czytany tekst,
 - f) ocena niedostateczna (1) - nie czyta poprawnie tekstu, nie rozumie treści.
- 2) Edukacja polonistyczna w zakresie mówienia:

- a) ocena celująca (6) - swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na temat,
 - c) ocena dobra (4) - poprawnie wypowiada się na określony temat,
 - d) ocena dostateczna (3) - wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami odpowiada tylko na pytania nauczyciela,
 - f) ocena niedostateczna (1) - nie potrafi wypowiedzieć się na temat.
- 3) Edukacja polonistyczna w zakresie pisania:
- a) ocena celująca (6) - pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - pisze czytelnie i starannie, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź,
 - c) ocena dobra (4) - pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat,
 - d) ocena dostateczna (3) - pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje krótkie zdania,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - pisze mało czytelnie, popełnia liczne błędy, pisze tylko z pomocą nauczyciela,
 - f) ocena niedostateczna (1) - mimo pomocy nauczyciela nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania.
- 4) Edukacja matematyczna
- a) ocena celująca (6) - samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne, biegle liczy w pamięci,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - c) ocena dobra (4) - potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - d) ocena dostateczna (3) - potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania i polecenia, popełnia liczne błędy,
 - f) ocena niedostateczna (1) - nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności.

- 5) Edukacja społeczno-edukacja przyrodnicza
- a) ocena celująca (6) - posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym, dokonuje samodzielnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym,
 - c) ocena dobra (4) - dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
 - d) ocena dostateczna (3) - wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji środowiskowej opanował z lukami,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela,
 - f) ocena niedostateczna (1) - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.
- 6) Edukacja artystyczno – techniczna
- a) ocena celująca (6) - z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - starannie i dokładnie wykonuje różnorodne zadania plastyczne i techniczne określone przez nauczyciela,
 - c) ocena dobra (4) - poprawnie i starannie wykonuje prace zaproponowane przez nauczyciela,
 - d) ocena dostateczna (3) - nie angażuje się w tworzenie prac plastyczno-technicznych, ale je wykonuje,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - niedbale i niechętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne,
 - f) ocena niedostateczna (1) - nie podejmuje działań.
- 7) Wychowanie fizyczne
- a) ocena celująca (6) - wykonuje precyzyjnie ćwiczenia, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany, zawsze jest przygotowany do lekcji,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa, zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do lekcji,
 - c) ocena dobra (4) - poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
 - d) ocena dostateczna (3) - mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań, zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - niedbale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany, często nieprzygotowany do lekcji,

- f) ocena niedostateczna (1) - nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny, często nieprzygotowany do lekcji.
- 8) Edukacja informatyczna
- a) ocena celująca (6) - uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danego etapu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) ocena bardzo dobra (5) - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie,
 - c) ocena dobra (4) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - d) ocena dostateczna (3) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki,
 - e) ocena dopuszczająca (2) - uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy,
 - f) ocena niedostateczna (1) - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymaganym przez podstawę programową.

ust.15. Informacje o uczniu gromadzone są w różny sposób poprzez:

- 1) Bieżący zapis w dzienniku lekcyjnym,
- 2) Zapisy w zeszytach uczniowskich i ćwiczeniach,
- 3) Sprawdziany uczniowskie,
- 4) Testy zintegrowane,
- 5) Informacje z postępów w nauce i zachowania dla rodziców po I półroczu,
- 6) Ocena roczna z nauki i zachowania uwzględniająca cały rok pracy,
- 7) W arkuszu ocen ucznia i na świadectwie po każdym roku nauki znajduje się: ocena roczna, która dotyczy zachowania ucznia oraz jego osiągnięć edukacyjnych, a także udziału w konkursach na szczeblu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.

ust.16. Wiedza i umiejętności sprawdzane są poprzez różne formy:

- 1) ustne - wygłaszanie krótkich tekstów z pamięci, czytanie, prawidłowe formułowanie pytań, udzielanie odpowiedzi na pytania, aktywność na zajęciach.
- 2) pisemne - testy zintegrowane, kartkówki, prace domowe, dyktanda.
- 3) inne - praktyczne, sprawnościowe.

ust.17. Prace pisemne dzieci są w szkole przechowywane w dokumentacji nauczyciela (indywidualna teczka dla każdego ucznia).

ust.18. Rodzice mają prawo wglądu do prac w czasie zebrań klasowych, zebrań indywidualnych lub podczas godzin konsultacyjnych.

ust.19. Po nieobecności uczeń powinien uzupełnić braki w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

ust.20. Znak graficzny „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.

ust.21. Uzyskane oceny roczne, śródroczne oraz bieżące są jawne dla ucznia i rodzica. Ocenianie bieżące zaś przebiega w sposób systematyczny i ciągle przez cały rok szkolny.

§ 52

II etap kształcenia

ust.1. W II etapie edukacyjnym ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

ust.2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 3) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole indywidualnych programów nauczania,
- 4) ocenia się również aktywności ucznia na zajęciach oraz przygotowania do nich.

ust.3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

ust.4. Ocenianie uczniów ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

ust.5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 53

Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla I i II etapu kształcenia

ust.1. Ocenianiu podlegają:

- 1) Uczniowie posiadający aktualne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie których zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących ucznia, opracowuje Indywidualny

Program Edukacyjno- Terapeutyczny oparty o przepisy w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania , opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

- 2) Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno pedagogicznej, na podstawie których zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących ucznia opracowuje Plan Działań Wspierających.
- 3) Uczniowie nieposiadający orzeczenia lub opinii wymienionych w punktach 1-2, a objęci czasowo specjalną pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu chorób przewlekłych potwierdzonych stosowną dokumentacją medyczną.
- 4) Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych:
 - a) zindywidualizowana ścieżka kształcenia na podstawie opinii Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej ,
 - b) indywidualne nauczanie przy czym objęcie ucznia indywidualnym nauczaniem wymaga zgody organu prowadzącego i jest udzielane na wniosek rodziców,
 - c) kształcenie domowe na uzasadniony wniosek rodziców.

ust.2. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych:

- 1) Nauczyciele są zobowiązani indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych oraz dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- 2) Nauczyciele są zobowiązani dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie ustaleń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym i Planie Działań Wspierających.
- 3) Na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach z wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych wydanej przez lekarza, dyrektor podejmuje decyzję administracyjną o zwolnieniu ucznia z tych zajęć na czas określony w tej opinii. W dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”. Również w przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę klasyfikacyjną w I semestrze, a w II uzyskał opinię lekarza o zwolnieniu z tych zajęć. Jeśli decyzja

administracyjna dyrektora została podjęta w trakcie trwania semestru to ocenę klasyfikacyjną wystawia się tylko wówczas jeśli istnieją do tego podstawy.

ust.3. Zasady oceniania

1) Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia – ich ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, podstawy programowej określonej w przepisach ogólnie obowiązujących oraz realizowanych w szkole programów nauczania,
- b) zachowanie ucznia – ocenianie polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych,
- c) wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem: przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac, prac domowych, aktywnego udziału w lekcjach.

ust. 4. Metody sprawdzania wiedzy:

1) Forma pisemna:

- a) zindywidualizowane sprawdziany, testy i inne formy pisemnego sprawdzenia wiedzy opracowują nauczyciele przedmiotu we współpracy z nauczycielami wspomagającymi. Są one dostosowane do możliwości intelektualnych ucznia wynikających z orzeczenia i IPET. Powinny mieć, jeśli to możliwe, zbliżoną formę do formy sprawdzianu ogólnego
- b) uczeń i jego rodzice(opiekunowie prawni) powinni być poinformowani o terminie sprawdzianu odpowiednio wcześniej,
- c) uczniowie ze zdiagnozowanym upośledzeniem umiarkowanym podlegają ocenie opisowej. Nauczyciel w sposób zrozumiały dla ucznia przekazuje mu wyniki sprawdzianu wiedzy.

2) Forma ustna:

- a) nauczyciel poprzez obserwacje, rozmowę, metody komunikacji alternatywnej i inne metody komunikacyjne dostosowane do możliwości intelektualnych ucznia wynikających z orzeczenia i IPET sprawdza jego wiedzę .

ust.5. Formy pomocy uczniowi, który napotkał na poważne trudności w nauce:

- 1) opracowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- 2) udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części,
- 3) zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
- 4) udostępnianie znajdujących się w szkole pomocy naukowych, wskazanie właściwej literatury,
- 5) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
- 6) indywidualne ustalenie sposobu, zakresu i terminów poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych,
- 7) wskazanie rodzicom metod pracy z dzieckiem w zakresie zaistniałych trudności,
- 8) wnioskowanie o ponowne przebadanie ucznia w PPP.

§ 54

Zakres informacji udzielanych rodzicom na początku roku szkolnego

ust.1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

ust.2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

ust.3. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz zwolnienia z zajęć

ust.1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

ust.2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

ust.3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

ust.4. Opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

ust.5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane

kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

ust.6. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

ust.7. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

ust.8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wykonywanych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

ust.9. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

ust.10. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 9, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

ust.11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 56

Uzasadnianie oceny i wgląd do prac

ust.1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące,
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.

ust.2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

ust.3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi.

ust.4. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

- 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania,
- 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
- 3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć.

ust.5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.

§ 57

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych

ust.1. Ocenianie bieżące.

- 1) Uczeń jest oceniany za:
 - a) umiejętności (praktyczne, komunikacyjne),
 - b) wiadomości,
 - c) przyrost wiedzy,
 - d) wkład pracy,
 - e) zaangażowanie,

- f) własną twórczość,
- g) pasje
- h) aktywność,
- i) pracę na lekcji,
- j) projekty,
- k) inne.

2) Formy oceniania:

a) pisemna kontrola postępów w nauce:

- praca klasowa i sprawdzian jako forma pisemna, przewidziana w rozkładzie treści nauczania. Dokładny termin pracy klasowej powinien być zapisany w zeszyte ucznia z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas sprawdzania prac klasowych (sprawdzianów) nie powinien przekraczać 2 tygodni. Jeżeli termin pracy klasowej (sprawdzianu) ustalony przez nauczyciela nie został dotrzymany z przyczyn niezależnych od uczniów, powinien być ustalony ponownie,
- kartkówka jako forma pisemna, obejmująca materiał z jednej do trzech jednostek lekcyjnych, nieprzekraczająca 15 minut. Nauczyciel nie jest zobowiązany do uprzedzania uczniów o dokładnym terminie kartkówki, jeśli obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne,
- praca domowa,
- dokumentacja (zeszyty, zeszyty ćwiczeń),
- praca dodatkowa – własna twórczość, pomoce dydaktyczne, umiejętność praktycznego wykorzystania wiadomości itp.,
- testy osiągnięć,
- prace plastyczne i techniczne.

W pracy pisemnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- znajomość opisywanych zagadnień,
- sposób prezentacji,
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- właściwy dobór metod,
- poziom językowy.

Liczba prac pisemnych przewidzianych w półroczu jest zależna od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy nauczyciel.

b) ustna kontrola postępów w nauce:

- wypowiedź w klasie – aktywność, udział ucznia w realizacji zadań postawionych w czasie lekcji,
- odpowiedź na lekcji – dialog, opis, streszczenie, opowiadanie, recytacja, itp.,
- praca w zespole,
- prezentacje muzyczne.

W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

- znajomość zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi,
- kultura języka,
- precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

Ocenę za pracę w zespole może otrzymać cały zespół lub uczeń indywidualnie. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania i organizacji pracy zespołowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
- forma prezentacji.

ust.2. Uczeń ma prawo:

- 1) być powiadomionym, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych/sprawdzianów lub powtórzeniu dużej części materiału,
- 2) do jednokrotnego poprawienia formy pisemnej, przewidzianej w rozkładzie treści nauczania na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena ta jest ostateczna,
- 3) być dwukrotnie nieprzygotowanym w ciągu jednego półrocza do lekcji, jeśli przedmiot jest realizowany w wymiarze dwóch i więcej godzin tygodniowo. Fakt ten ma obowiązek zgłosić na początku lekcji nauczycielowi,
- 4) ustalić z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości wynikających z usprawiedliwionej absencji.

ust.3. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie prace klasowe/sprawdziany obejmujące większą partię materiału, a w ciągu dnia nie więcej niż jedna praca klasowa/sprawdzian.

ust.4. Termin zwrotu ocenionych prac klasowych/sprawdzianów nie może być dłuższy niż dwa tygodnie, innych pisemnych form kontroli - tydzień.

ust. 5. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać.

ust.6. Notowanie i informowanie o postępach ucznia:

- 1) zeszyty przedmiotowe,
- 2) dziennik,
- 3) dzienniczek ucznia,
- 4) zawiadomienia pisemne,
- 5) spotkania z rodzicami po zakończeniu I okresu,
- 6) indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami,
- 7) rozmowy telefoniczne,
- 8) informacje pisemne o zagrożeniu oceną niedostateczną śródroczną i roczną zgodnie z zapisami w WO.

ust.7. Częstotliwość oceniania z poszczególnych przedmiotów określą nauczyciele w swoich przedmiotowych zasadach oceniania (PZO).

ust.8. Oceny dzielą się na:

- 1) bieżące, określające osiągnięcia ucznia ze zrealizowanej części podstawy programowej,
- 2) klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe, podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres, rok szkolny.

ust.9. W II etapie edukacyjnym oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6, nazwa pełna – szóstka, skrót – cel,
- 2) stopień bardzo dobry – 5, nazwa pełna – piątka, skrót – bdb,
- 3) stopień dobry – 4, nazwa pełna – czwórka, skrót – db,
- 4) stopień dostateczny – 3, nazwa pełna – trójka, skrót – dst,
- 5) stopień dopuszczający – 2, nazwa pełna – dwójka, skrót – dop,
- 6) stopień niedostateczny – 1, nazwa pełna – jedynka, skrót – ndst;

ust.10. Oceny śródroczne i roczne są wyrażone pełnym stopniem według podanej skali.

ust.11. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od oceny celującej do dopuszczającej.

ust.12. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym.

ust.13. W ocenach bieżących dopuszcza się „plus” i „minus” łącznie z oceną cyfrową lub samodzielnie.

ust.14. Uczeń niepełnosprawny, z osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, otrzymuje ocenę wyrażoną cyfrą wg skali 1 - 6 w oparciu o program dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia (IPET).

ust.15. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z zajęć edukacyjnych otrzymują oceny opisowe (bieżące i klasyfikacyjne) na wszystkich etapach kształcenia.

ust.16. W pracach klasowych/sprawdzianach ustala się następujące progi procentowe:

Lp.	Ocena	Zakresy procentowe punktów
1.	niedostateczna	0 – 29%
2.	dopuszczająca	30 – 49%
3.	dostateczna	50 – 67%
4.	dobra	68 – 84%
5.	bardzo dobra	85 – 94%
6.	celująca	95 – 100%

Nie wprowadza się wag ocen.

ust.17. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów tworzą Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO), które precyzują cele i zasady sprawdzania i oceniania, obszary aktywności ucznia, kryteria oceniania itp. zależnie od specyfiki przedmiotu.

1) Ustalając oceny, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) wymagania programowe,
- b) możliwości intelektualne ucznia,

- c) wkład pracy ucznia,
 - d) warunki społeczno – wychowawcze.
- 2) Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:
- a) doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, zna i stosuje różnorodne formy pracy,
 - c) stosuje poprawny język, swobodnie posługuje się terminologią naukową,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - e) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
- 3) Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:
- a) wyczerpująco opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
 - b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
 - c) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach praktycznych,
 - d) samodzielnie wyjaśnia zjawiska,
 - e) bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- 4) Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował materiał programowy,
 - b) potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować wartość wiadomości, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
 - c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zadań,
 - d) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
 - e) przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia zjawiska i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- 5) Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu zadowalającym,
 - b) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję dotyczącą dalszych działań,
 - c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,

- d) posługuje się językiem zbliżonym do potocznego, rzadko używa terminologii naukowej,
 - e) popełnia nieliczne i niewielkie błędy językowe;
- 6) Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę i nabył umiejętności konieczne, niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
 - b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy,
 - c) rozwiązuje (wykonuje) proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegi lub nauczyciela,
 - d) stara się poprawić swoje wyniki.
- 7) Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają lub utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy i kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - c) nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

ust.18. Jeżeli stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków. Warunkiem udzielania pomocy jest aktywna obecność na zajęciach programowych lub usprawiedliwiona nieobecność i co najmniej poprawna ocena zachowania.

ust.19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej;

ust.20. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub regionalnym oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, regionalnym lub tytuł laureata finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej

z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

ust.21. W dzienniku elektronicznym Librus nie wprowadza się wag poszczególnych ocen.

§ 58

Ocenianie zachowania

ust.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) udział w wolontariacie.

ust.2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady wychowawczej z uczniami, w czasie której powinna wystąpić:

- 1) samoocena ucznia, rozumiana jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu;
- 2) ocena zespołu uczniowskiego, rozumiana jako opinia zespołu uczniów danej klasy, sformułowana w toku dyskusji;
- 3) ocena wychowawcy klasy, uwzględniająca opinię o uczniu grona nauczycielskiego i innych pracowników szkoły.

ust.3. Ocenę zachowania śródroczną (roczną), począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

ust.4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

ust.5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

ust.6. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

ust.7. Pozytywne i negatywne uwagi o zachowaniu ucznia powinny być wpisywane przez nauczyciela do elektronicznego dziennika Librus, dzienniczka ucznia lub podawane w innej formie pisemnej albo ustnej.

ust.8. O treści uwagi uczeń powinien być informowany.

ust.9. Oceny zachowania są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

ust.10. Uczeń i jego rodzice powinni być zaznajomieni z przewidywaną oceną na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej; w przypadku oceny nieodpowiedniej i nagannej na miesiąc. Podpisana przez rodziców informację o ocenie zachowania z datą podpisu uczeń jest zobowiązany przedstawić niezwłocznie swojemu wychowawcy.

ust.11. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

ust.12. Uczniowi odbywającemu obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

ust.13. Poszczególne oceny zachowania ustalane są na podstawie szczegółowych kryteriów:

- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) sumiennie traktuje swoje obowiązki dotyczące nauki, frekwencji, działalności społecznej itp.,
 - b) jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów,
 - c) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie, odpowiedzialny i tolerancyjny,
 - d) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą godną naśladowania, posługuje się piękną mową ojczystą,
 - e) okazuje szacunek dorosłym i kolegom, przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności w szkole i poza nią,

- f) wykazuje własną inicjatywę w życiu klasy i szkoły,
 - g) troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
 - h) z własnej inicjatywy niesie pomoc koleżeńską,
 - i) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - j) jest wrażliwy na otaczającą przyrodę,
 - k) ubiera się stosownie na co dzień i na uroczystości szkolne, jego wygląd nie budzi zastrzeżenia zgodnie z postanowieniami Statutu;
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) jest systematyczny, starannie wypełnia obowiązki szkolne,
 - b) kulturalnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią, na lekcjach nie używa telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego nie będącego pomocą dydaktyczną,
 - c) dba o piękno mowy ojczystej,
 - d) okazuje życzliwość i pomoc koleżeńską oraz szacunek dla przyrody,
 - e) odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły,
 - f) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - g) dba o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
 - h) nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnych przyczyn i nie spóźnia się na lekcje, nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
 - i) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
 - j) ubiera się zgodnie z ustalonymi wymaganiami, nie zdarzyło się, aby wygląd ucznia budził zastrzeżenia;
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych w miarę swoich możliwości w sposób zadowalający wywiązuje się z zadań związanych z nauką,
 - b) podporządkowuje się zarządzeniom i zaleceniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej i wychowawcy klasy,
 - c) na ogół kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, na lekcjach nie używa telefonu komórkowego itp.,
 - d) szanuje nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły,
 - e) bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły,
 - f) stara się zachować bezpiecznie na terenie szkoły i poza nią,
 - g) szanuje sprzęt i pomoce dydaktyczne w szkole,
 - h) terminowo usprawiedliwia absencję na zajęciach szkolnych, bez ważnych przyczyn nie spóźnia się na lekcje,

- i) nosi schludny strój odpowiedni do okoliczności,
 - j) jest koleżeński i potrafi zgodnie współżyć w zespole;
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie zawsze pamięta o obowiązkach szkolnych, sporadycznie otrzymuje uwagi,
 - b) w zakresie kultury osobistej zachowuje się w sposób poprawny, choć zdarzają mu się drobne uchybienia, które nie mają jednak charakteru stałego,
 - c) nie zawsze uczestniczy w zajęciach organizowanych przez klasę i szkołę,
 - d) opuszczone godziny ma usprawiedliwione (dopuszcza się 5 godz. nieusprawiedliwionej absencji lub 1 dzień), a spóźnienia zdarzają się sporadycznie (do 5 spóźnień) w okresie,
 - e) potrafi dostrzec swoje przewinienia i stara się poprawić,
 - f) nie ulega nalogom,
 - g) zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień,
 - h) nie używa wulgarnych słów,
 - i) stara się zachowywać bezpiecznie na terenie szkoły i poza nią;
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
 - b) spóźnia się na lekcje,
 - c) nie zawsze respektuje zarządzenia i zalecenia władz szkolnych, wychowawcy i nauczycieli,
 - d) nie przygotowuje się do zajęć szkolnych, nie jest zainteresowany samorozwojem,
 - e) lekceważy i ośmiesza uczniów aktywnych i inne osoby,
 - f) jest agresywny słownie i fizycznie,
 - g) niszczy cudze mienie,
 - h) jest często ubrany niestosownie do okoliczności;
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) regularnie przeciwstawia się zarządzeniom i zaleceniom dyrekcji szkoły i Rady Pedagogicznej,
 - b) jest wulgarny i brutalny wobec innych osób,
 - c) swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu własnemu oraz innych osób,
 - d) regularnie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę i nauczycieli, wagaruje,
 - e) ulega nalogom,
 - f) demoralizuje otoczenie,
 - g) świadomie dewastuje, kradnie, wymusza siłą lub groźbą cudzą własność,

- h) popada w konflikty z prawem,
- i) nie reaguje na zwracane uwagi i środki zaradcze.

§ 59

Nagrody

ust.1. Realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych wspomaga system stosowanych nagród.

ust.2. Formą nagrody, którą może otrzymać każdy uczeń wyróżniający się w jakiejś dziedzinie życia szkolnego, jest pochwała wpisana do dziennika elektronicznego. Pochwała może być również wygłoszona publicznie.

ust.3. Dla uczniów klas programowo najwyższych – VIII, którzy w ciągu ostatnich dwóch lat otrzymali średnią ocen co najmniej 5,00 oraz posiadają inne osiągnięcia, Rada Rodziców funduje nagrodę ABSOLWENTA ROKU, ARTYSTY ROKU i SPORTOWCA ROKU. Kandydatury zatwierdza Rada Pedagogiczna w głosowaniu tajnym.

ust.4. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić wychowawca klasy, nauczyciel, Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Rodziców.

ust.5. Rodzice lub członkowie Rady Pedagogicznej w uznaniu szczególnych osiągnięć mogą występować o stypendium do Prezydenta Miasta Gdyni lub Wojewody Pomorskiego.

§ 60

Kary

ust.1. Uczeń jest karany za nieprzestrzeganie obowiązków wynikających ze statutu szkoły, zarządzeń ogólnych i wewnętrznych.

ust.2. Rodzaje stosowanych kar:

- 1) ustne bądź pisemne upomnienie lub nagana od wychowawcy klasy;
- 2) upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły w formie ustnej bądź pisemnej wobec ucznia, klasy, lub zbiorowości szkolnej;
- 3) przeniesienie do klasy równoległej;
- 4) obniżenie oceny z zachowania;
- 5) zgłoszenie zdarzenia przez Dyrektora Szkoły na policję;
- 6) złożenie wniosku przez Dyrektora Szkoły do Sądu Rodzinnego dla Nieletnich.

ust.3. Uczeń ponosi odpowiedzialność za świadomie wyrządzone szkody materialne względem innych uczniów oraz pracowników szkoły. Rodziców ucznia zobowiązuje się do ich usunięcia lub naprawy.

ust. 4. Szkoła ma obowiązek wpisania kary do dziennika elektronicznego oraz informowania rodziców ucznia o zastosowanej wobec niego karze w terminie 7 dni.

ust.5. Uczeń, jego rodzice mogą wnieść odwołanie od udzielonej kary w terminie 7 dni. Odwołanie od decyzji rozpatruje Dyrektor Szkoły w terminie 14 dni od daty wpływu.

ust.6. Szkoła gwarantując uczniom prawo do optymalnych warunków szeroko rozumianego rozwoju, wymaga od nich przestrzegania zasad i norm współżycia społecznego, troski o bezpieczeństwo, zdrowie własne, kolegów i pracowników szkoły.

§ 61

Egzamin klasyfikacyjny

ust.1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

ust.2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

ust.3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

ust.4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

ust.5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia

techniczne i techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Nie ustala się dla niego oceny zachowania.

ust.6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki i zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

ust.7. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych zajęć edukacyjnych przeprowadza w formie pisemnej i ustnej Komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

ust.8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

ust.9. Termin egzaminu ustala Dyrektor z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

ust.10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który jest nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, lub realizuje indywidualny tok nauki przeprowadza komisji, w skład której wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

ust.11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który realizuje obowiązek szkolny/nauki poza szkołą lub przechodzi ze szkoły jednego typu do szkoły innego typu przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

ust.12. W charakterze obserwatorów mogą być obecni rodzice ucznia.

ust.13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz z jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z której uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

ust.14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli egzaminujących lub skład komisji;
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

ust.15. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

ust.16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

ust.17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z wyjątkiem uczniów, którzy w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymali ocenę niedostateczną.

ust.18. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 62

Egzamin poprawkowy

ust.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy na wniosek własny lub swoich rodziców.

ust.2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych i informatyki, zajęć technicznych i techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

ust.3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

ust.4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

ust.5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły - przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

ust.6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela pracującego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

ust.7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji;

- 1) termin egzaminu poprawkowego;
- 2) nazwę zajęć edukacyjnych;
- 3) imię i nazwisko ucznia;
- 4) zadania egzaminacyjne;
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

ust.8. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

ust.9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.

ust.10. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

ust.11. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

§ 63

Egzamin ósmoklasisty

ust.1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

ust.2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

ust.3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski;
- 2) matematykę;
- 3) język obcy nowożytny;

ust.4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4, może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora Szkoły.

ust.5. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów, albo przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.

ust.6. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

ust.7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

§ 64

Odwołanie od rocznych ocen klasyfikacyjnych

ust.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przyjętymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

ust.2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

ust.3. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - e) przedstawiciel Rady Rodziców,
 - f) pedagog,
 - g) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole.

ust.4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną lub innych osób prośbę. Dyrektor Szkoły powołuje wtedy w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

ust.5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

ust.6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) imię i nazwisko ucznia,
- d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

ust.7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

ust.8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

ust.9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

ust.10. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami i uczniem nie może on przekroczyć 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

ust.11. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

ust.12. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego (termin do zgłoszenia zastrzeżenia wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego) jest ostateczna.

Promowanie

ust.1. Uczeń klasy I - III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

ust.2. Na wniosek wychowawcy klasy i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia. Decyzja Rady Pedagogicznej uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia.

ust.3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I- II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

ust.4. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy następnej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

ust.5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, postanawia Rada Pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.

ust.6. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

ust.7. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą i w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

ust.8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne - religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

ust.9. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania.

ust.10. Ocena z religii lub etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

ust.11. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach z religii, ani z etyki, na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na ocenę z przedmiotu należy wstawić kreskę, bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji.

ust.12. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, wyjątek stanowi zwolnienie z egzaminu przez dyrektora OKE.

ust.13. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 12, powtarza ostatnią klasę szkoły i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.

ust.14. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.