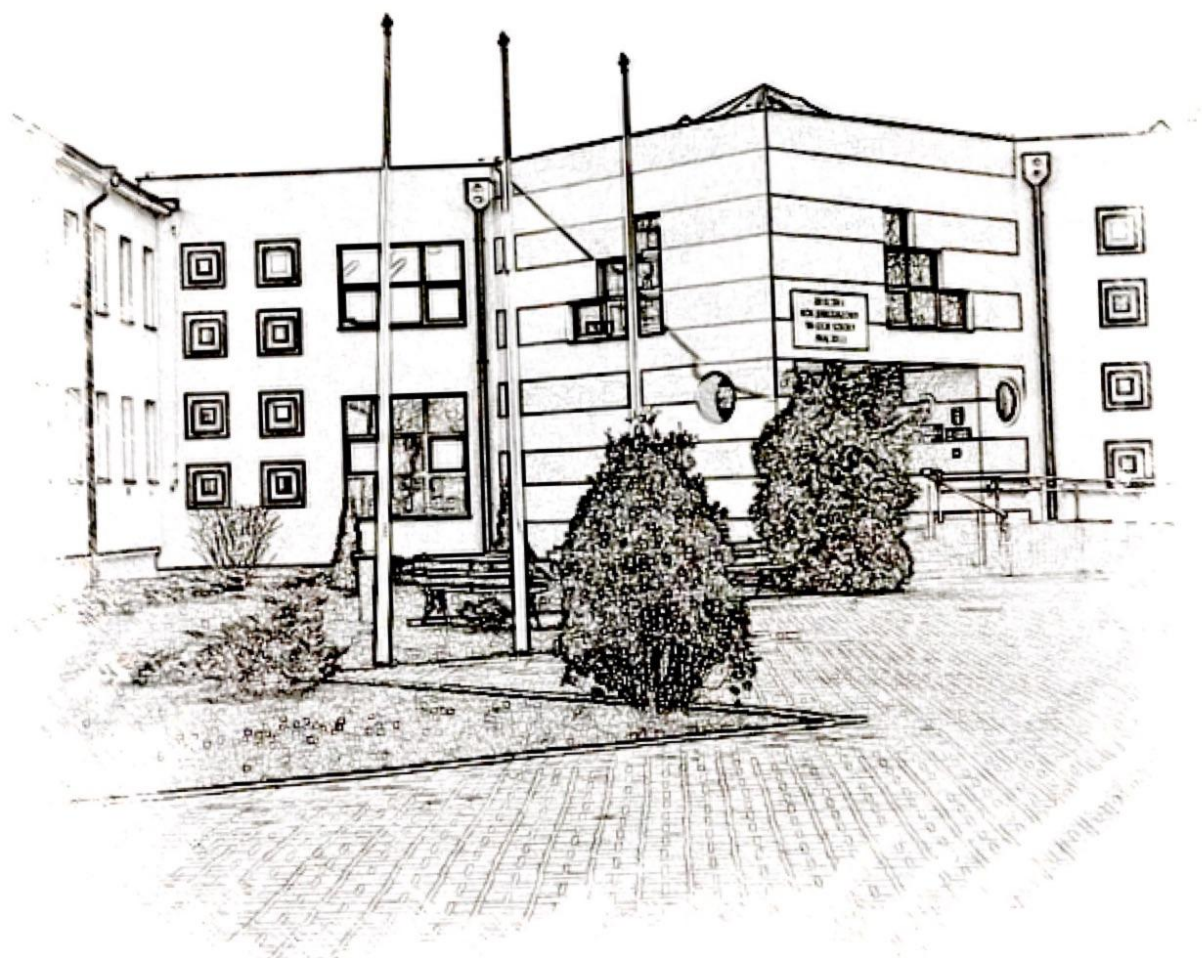


PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 28 im. Lotników Polskich w Gdyni



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie
zaopiniowany i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
w dniu 16.09.2021r.**

Spis treści

I. WPROWADZENIE	3
II. AKTY PRAWNE	4
III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ.	5
IV. MISJA SZKOŁY.....	6
V. WIZJA SZKOŁY	7
VI. MODEL ABSOLWENTA	8
VII. ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.....	9
VIII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY..	14
IX. KIERUNKI PRACY SZKOŁY PRZYJĘTE W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH	18
X. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH	20
XI. EWALUACJA	32

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021-22 dotyczące:

- Realnego zagrożenia zdrowia i życia spowodowanego pandemią COVID 19,
- Zapobieganiu izolacji społecznej spowodowanej skutkami zdalnego nauczania,
- Wzmocnienia wychowawczej roli szkoły,
- Poprawy bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych,
- Podniesienia jakości edukacji matematycznej, polonistycznej oraz językowej,
- Podniesienia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty,
- Wzmocnienia kondycji psychicznej i fizycznej uczniów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny stanowi wytyczne dla grona pedagogicznego do pracy z uczniami, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych. Program Profilaktyczno- Wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, lokalnym i ogólnoswiatowym.

II. AKTY PRAWNE

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Artykuł 1 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2017r. poz. 1189),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach placówkach,
- Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Artykuł 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , nowelizacja z dnia 25 marca 2016,
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214)
- Rekomendacje i wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Zdrowia w związku z pandemią COVID 19
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/22
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 28 w Gdyni.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ.

Do Szkoły Podstawowej nr 28 w Gdyni uczęszcza 345 uczniów w tym 144 dziewcząt oraz 201 chłopców. W oddziałach integracyjnych uczy się 49 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W naszej szkole uczy się 173 uczniów, którzy wyróżniają się w nauce i zachowaniu.

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego, wyników przeprowadzonych obserwacji, ankiet oraz ewaluacji PWP wyłoniono następujące potrzeby działań profilaktycznych:

- potrzeba intensywnego kształtowania umiejętności społecznych tj. samodzielności, współpracy koleżeńskiej, umiejętności odkrywania swoich mocnych stron, rozwiązywania sytuacji trudnych,
- potrzeba działań na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy- cyberprzemocy oraz uzależnienia od mediów społecznościowych oraz gier komputerowych,
- potrzeba działań informacyjnych i praktycznych na rzecz przeciwdziałania otyłości,
- potrzeba działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej związanej z Covid-19 między innymi rozmów z uczniami na temat obecnej sytuacji oraz uwrażliwienie na przestrzeganie zasad higieny i potrzeby szczepień ochronnych,
- potrzeba bieżącego i trwałego budowania pozytywnego klimatu oraz systemów motywacyjnych dla uczniów,
- potrzeba zwrócenia uwagi na uczniów wycofanych i nieangażujących się w trakcie nauki zdalnej,
- potrzeba zwiększenia obserwacji uczniów i udzielenia wsparcia dla uczniów z wysoką absencją,
- potrzeba większej i lepszej współpracy nauczycieli przedmiotów, wychowawców oraz specjalistów w celu pomocy uczniom z trudnościami związanymi z długotrwałą nauką zdalną,
- potrzeba stworzenia sprzyjających warunków do dalszego rozwoju ucznia zdolnego.

IV.MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby:

- przygotować uczniów do życia we współczesnym świecie oraz radzenia sobie z zagrożeniami współczesności,
- przekazywać wiedzę i dbać o wszechstronny rozwój osobowości ucznia,
- zapewniać każdemu uczniowi warunki do jego indywidualnego rozwoju,
- wpajać patriotyzm i miłość do ojczyzny oraz budzić szacunek wobec polskiego dziedzictwa kulturowego,
- kształtować postawę otwartości na wartości kultury Europy i świata,
- wychowywać w poczuciu wzajemnego szacunku, odpowiedzialności i tolerancji,
- rozbudzać zainteresowania i potencjał ucznia oraz motywować do konstruktywnego spędzania wolnego czasu,
- pomóc w wyborze właściwej drogi dalszego kształcenia,
- zapewniać opiekę i poczucie bezpieczeństwa,
- wspomagać rodzinę w procesie wychowania,
- doskonalić swoją zawodową postawę, poszerzać swoją wiedzę i kompetencje dla wszechstronnego dobra i rozwoju każdego ucznia,
- tworzyć pozytywny wizerunek szkoły.

V. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki do kolejnego etapu edukacyjnego. Prowadzimy działania prozdrowotne, proekologiczne i prospołeczne.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na uczniów, ich potrzeby, umożliwia im wszechstronny, wieloaspektowy rozwój. Kształcimy kreatywność uczniów, tolerancję, samodzielność i asertywność, by uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie, potrafiących dokonywać odpowiedzialnych, świadomych wyborów.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwalają realizować misję szkoły.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Nasi uczniowie to Polacy świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej Ojczyzny”, szanujący kulturę, obyczaje i tradycję.

Zależy nam, aby nasi przyszli absolwenci byli wrażliwi na kwestie zdrowia i umiejętnie dbali o rozwój swoich talentów i zainteresowań z jednoczesną chęcią niesienia pomocy innym, szczególnie potrzebującym.

Zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali też zdrowy styl życia.

VI. MODEL ABSOLWENTA

Mamy nadzieję, we współpracy z rodziną, wychować młodego człowieka, który w przyszłości będzie potrafił:

- Znaleźć cel i sens swego życia.
- Zachowywać się kulturalnie i tolerancyjnie.
- Wykazywać aktywną postawę w rozwijaniu zainteresowań.
- Świadomie kreować swoją przyszłość.
- Zdobywać wiedzę o świecie i doskonalić się.
- Korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne.
- Odróżniać dobro od zła.
- Prezentować postawy patriotyczne.
- Wykorzystywać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmując odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Nie ulegać nałogom i uzależnieniom.
- Dbać o swoje zdrowie i o zdrowie innych.
- Świadomie dbać o swoje środowisko.
- Być świadomym członkiem społeczności lokalnej.
- Realnie oceniać własne możliwości i adekwatnie je wykorzystywać.
- Dbać o własną godność i szanować innych.
- Być człowiekiem otwartym na potrzeby innych ludzi, zwłaszcza słabych i niepełnosprawnych.

VII. ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Ogólne założenia:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań, które mają na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej**- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej**- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej**- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej**- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu
- modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów, wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- realizowanie przez uczniów i wychowanków orazich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności do grupy i satysfakcji życiowej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

2. Zadania:

- Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
- Kształcenie u uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
- Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
- Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
- Rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
- Kształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz innych.
- Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.
- Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania.
- Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, z niepełnosprawnościami.
- Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych.
- Pomoc w zrozumieniu niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
- Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna świat wartości,
- udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- potrafi rozwiązywać konflikty, potrafi sobie radzić z trudnymi emocjami (złość, gniew, strach), w sposób asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie jest odpowiedzialny za zbiorowość i aktywny w życiu społecznym,
- potrafi samodzielnie rozwijać w sobie takie kompetencje jak kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

4. Kryteria efektywności:

- Wszyscy uczniowie naszej szkoły są objęci działaniami tego programu.
- Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
- Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

VIII. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
- Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim.
- Wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
- Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- Opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwalą go w porozumieniu z Radą Rodziców.
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.
- Opracowuje i zatwierdza procedury postępowania w sytuacji zagrożenia związanego z pandemią COVID 19.

- Uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wychowawcy klas:

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Integrują i kierują zespołem klasowym.
- Inspirują pracę zespołową w klasie.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.
- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych.
- Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się.
- Oceniają zachowania uczniów. Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu.
- Nadzorują realizację obowiązku szkolnego.
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
- Przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji.
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
- Prowadzą dokumentację nauczania.
- Współtworzą i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- Koordynują pracę wychowawczo- profilaktyczną w zespole klasowym.
- Wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Informują rodziców o formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Współpracują z rodzicami, włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy.
- Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele przedmiotowi:

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.

- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
- Informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
- Dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
- Wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.

Rodzice:

- Znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę, Statut Szkoły i wszelkie dokumenty regulujące funkcjonowanie szkoły zgodne z jej wizją organizacyjną.
- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie pozostają one w sprzeczności z prawami dziecka.
- Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa i rozwoju.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą pomocą.
- Informują nauczycieli/wychowawców klas o potrzebach swoich dzieci.

Uczniowie:

- Przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia.
- Współorganizują imprezy i akcje szkolne. Znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej.
- Współtworzą społeczność szkolną wykorzystując swe prawo do samorządności.
- Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
- Prowadzą zdrowy styl życia i dbają o swoje środowisko.
- Szanują kulturę, język i tradycje narodowe.

Pedagog i Psycholog:

- Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- Diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci, współpracują z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Gdyni.
- Realizują programy profilaktyczne na terenie szkoły.
- Minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- Wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciele wspomagający i terapeuci:

- Przygotowują IPET, WOPFU.
- Prowadzą rewalidacje.
- Przygotowują Programy rewalidacji.
- Czuwają nad bezpieczeństwem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Współpracują z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów współtworząc proces edukacyjny.
- Wchodzą w skład Zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

IX.KIERUNKI PRACY SZKOŁY PRZYJĘTE W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
- Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia pomocy w odpowiedniej formie.
- Kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.
- Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
- Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych.
- Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych.
- Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania działań prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, a w szczególności dbanie o higieniczny tryb życia, wpajanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do aktywności fizycznej, wzmacnianie zdrowej rywalizacji sportowej.
- Uświadomienie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Rozwijanie potencjału uczniów ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron.
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm, zasad i wartości.
- Poprawne relacje pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.
- Uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
- Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.
- Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
- Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.
- Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka, agresję.

X.PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO– PROFILAKTYCZNYCH

Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i sposoby jego realizacji. Program zakłada współpracę pomiędzy szkołą i opiekunami uczniów.

CELE NADRZĘDNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMA I SPOSÓB REALIZACJI CELU
<p>Wdrożenie dziecka do roli ucznia.</p>	<p>Adaptacja dziecka w roli ucznia.</p> <p>Zintegrowanie klasy.</p> <p>Uczniowie nabywają umiejętność pracy w grupie.</p> <p>Przestrzeganie i poszanowanie zasad obowiązujących w szkole i grupie rówieśniczej.</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów, postawy empatycznej i zaufania.</p>	<p>Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły, prowadzenie działań na rzecz tworzenia pozytywnych więzi w zespole klasowym.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć integracyjno-adaptacyjnych i zachęcanie do udziału w nich rodziców uczniów. W szkole odbywają się zebrania i konsultacje dla rodziców.</p> <p>Omówienie zasad kulturalnego zachowania wobec rówieśników i osób dorosłych. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły. Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły: statutem szkoły, wewnątrzszkolnym system oceniania, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz konsekwencjami wynikającymi z ich nie przestrzegania.</p> <p>Zespół pedagogów i psycholog zapoznają uczniów z możliwością uzyskania pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkoły i poza nią. Wychowawcy przeprowadzają rozmowy poświęcone radzeniu sobie w trudnych sytuacjach. Zapoznają dzieci z Konwencją Praw Dziecka .</p>

<p>Wszechstronny rozwój ucznia.</p>	<p>Budowanie poczucia przynależności do różnego typu wspólnot.</p> <p>Wzbudzanie w uczniach aktywności pozalekcyjnej.</p> <p>Stworzenie uczniom warunków do zdobywania wiedzy, kształtowanie umiejętności uczenia się, wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce oraz rozwijanie zainteresowań.</p> <p>Aktywny udział uczniów w procesie nauczania i uczenia się.</p>	<p>Uczniowie podczas lekcji i uroczystości szkolnych poznają historię szkoły, jej zwyczaje i tradycje. Przygotowują szkolne apele i reprezentują szkołę w uroczystościach lokalnych.</p> <p>Szkoła za pośrednictwem działalności samorządu uczniowskiego oraz samorządów klasowych zachęca uczniów do udziału w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska pozaszkolnego. Nauczyciele i uczniowie we współpracy z rodzicami organizują różnego rodzaju uroczystości szkolne i klasowe (pasowanie na ucznia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia, zabawa karnawałowa, święta narodowe, itp.).</p> <p>Uczniowie prezentują swoją zainteresowania na godzinach wychowawczych.</p> <p>Uczniowie poznają szkolny system oceniania, przedmiotowe systemy oceniania oraz kryteria oceny zachowania.</p> <p>Nauczyciele podejmują działania pomagające uczniom w odkrywaniu własnych możliwości, zainteresowań i ich rozwijaniu. Nauczyciele kształtują umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, stymulują aktywność poznawczą uczniów, kształtują umiejętności</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Poszerzanie wśród uczniów swojej wiedzy, umiejętności, realizowania zainteresowań.</p> <p>Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.</p> <p>Szkoła wyrównuje możliwości edukacyjne uczniów, podejmując tym samym działania zapobiegawcze związane z zachowaniami wykluczenia wśród wychowanków.</p>	<p>samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>Publiczne nagradzanie i prezentowanie osiągnięć uczniów. Systematyczne sprawdzanie przez nauczycieli zdobytej przez uczniów wiedzy. Przeprowadzanie okresowych badań wyników w nauce.</p> <p>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb. Stworzenia optymalnych warunków uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Organizowanie dla uczniów zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej oraz terapii socjoterapeutycznej.</p> <p>Nauczyciele podejmują indywidualne działania edukacyjne, motywujące i wychowawcze, dostosowując wymagania do potrzeb i możliwości ucznia. Uczniowie są objęci opieką PPP na terenie szkoły. Nauczyciele różnicują prace klasowe i prace domowe, dostosowują zadania zlecane uczniom do ich zainteresowań i możliwości.</p> <p>Uczniowie biorą udział w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, wyjazdy edukacyjne, udział w projektach edukacyjnych). Uczniowie pod opieką nauczycieli realizują poszerzony materiał nauczania. Nauczyciele przekazują</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Rozwijanie kompetencji, predyspozycji i możliwości uczniów zdolnych.</p> <p>Dbłość o wszechstronny rozwój osobowości ucznia: w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii i innych narzędzi ułatwiających poznanie świata.</p>	<p>uczniom i ich rodzicom informacje o możliwościach poszerzania umiejętności poza szkołą (np. o ofercie instytucji edukacyjnych). Ponadto szkoła organizuje liczne konkursy przedmiotowe i sportowe. Uczniowie biorą udział w konkursach międzyszkolnych.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w pozaszkolnych imprezach kulturalnych. Na lekcjach omawiane są aktualne wydarzenia naukowe i kulturalne oraz ważne odkrycia naukowe. Podczas lekcji wszystkich przedmiotów akcentuje się uniwersalne wartości przyjęte w kulturze polskiej i europejskiej.</p> <p>Nauczyciele zapoznają uczniów z możliwościami wykorzystania nowoczesnych technologii z zachowaniem poszanowania dla własności intelektualnej i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Uczniowie wykorzystują technologie informatyczne podczas różnych zajęć szkolnych. Nauczyciele, wraz z nauczycielem bibliotekarzem, rozwijają kompetencje czytelnicze uczniów, wskazując im tym samym alternatywne źródła wiedzy.</p> <p>Szkoła przygotowuje uczniów do decyzji o nauce w szkole ponadpodstawowej i do wyboru typu szkoły, kierunku dalszej edukacji (zajęcia z doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka oraz umiejętności dokonywania wyborów.</p>	<p>Wspieranie uczniów w planowaniu dalszej edukacji i własnej przyszłości.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na sytuację drugiego człowieka i chęci niesienia pomocy. Wzbudzanie empatycznej postawy i szacunku do rówieśników i innych osób.</p> <p>Uczeń uczy się umiejętności pracy zespołowej, kreatywności, odpowiedzialności oraz jak być obowiązkowym.</p>	<p>Pedagog oraz nauczyciele we współpracy z rodzicami przekazują uczniom wiedzę o zawodach, o rekrutacji do szkół, kierunkach, terminach składania kwestionariuszy, niezbędnych dokumentach.</p> <p>Nauczyciele uczą uczniów w jaki sposób mogą pomóc innym i jakie znaczenie ma to dla drugiego człowieka. Nauczyciele podkreślają wartość pomocy koleżeńskiej podczas lekcji przedmiotowych i poza nimi. Uczniowie biorą udział w zajęciach z psychologiem i pedagogiem.</p> <p>Uczniowie pracują w grupach o różnorodnym składzie i wielkości. Uczniowie doskonałą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania swojej i cudzej pracy. Pod nadzorem nauczyciela dbają o rzetelność i terminowość wykonania powierzonego im zadania. Nauczyciele wykorzystują e-dziennik do informowania o terminach wydarzeń.</p> <p>Uczniowie doskonałą umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, negocjacji, komunikowania się, wnioskowania, oceniania swojej i cudzej pracy.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Uczniowie akceptują i tolerują odmienność innych osób.</p> <p>Prawidłowe i pokojowe rozwiązywanie konfliktów.</p>	<p>Nauczyciele uświadamiają uczniom przejawy i zagrożenia wynikające z nietolerancji (agresja, rasizm, subkultury, nacjonalizm). Propagują postawy godne naśladowania. Uczniowie uczą się dostrzegania przejawów nietolerancji i w jaki sposób na nie reagować.</p> <p>Uczniowie doskonalią umiejętność komunikowania się z innym (aktywne słuchanie, rozpoznawanie emocji własnych i innych osób, wyrażanie ich w sposób bezpieczny). Uczniowie uczestniczą w zajęciach, warsztatach i prelekcjach przygotowujących do precyzyjnego wyrażania myśli, uczuć, emocji.</p> <p>Uczniowie nabywają wiedzę na temat produktywnego rozwiązywania konfliktów. Wychowawcy wspólnie z uczniami opracowują regulaminy i normy oraz zawierają kontrakty klasowe.</p> <p>Nauczyciele uczą wychowanków jak ważne znaczenie ma niesienia pomocy materialnej potrzebującym wspólnie organizując akcje wspierające te działania. Uczniowie aktywnie uczestniczą w akcjach charytatywnych (m. in. dary dla bezdomnych zwierząt w Ciapkowie, dary dla Hospicjum , itp.)</p> <p>Uczniowie biorą udział w przygotowanych przez szkołę i wyspecjalizowane jednostki wspierające w warsztatach na temat cyberprzemocy.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Uczniowie włączają się do akacji charytatywnych i rozwijają wiedzę na temat wolontariatu.</p> <p>Uczniowie bezpiecznie korzystają z sieci internetowej.</p> <p>Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowawczym.</p> <p>Nauczyciele na bieżąco monitorują sytuację wychowawczą w klasie, niezwłocznie reagując na pojawiające się problemy.</p>	<p>Nauczyciele we współpracy z rodzicami monitorują aktywność uczniów w mediach społecznościowych oraz uświadamiają im konsekwencje korzystania z aplikacji mobilnych i komputerowych.</p> <p>Rodzice mogą korzystać z porad psychologa i pedagoga szkolnego. W razie potrzeby rodzice są kierowani do instytucji wspierających szkołę.</p> <p>Wychowawcy utrzymują stały kontakt z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami zewnętrznymi. Organizowane są spotkania zespołów pomagające usprawnić pracę wychowawczą. Funkcjonariusze policji prowadzą warsztaty na temat odpowiedzialności karnej i konsekwencji niepożądanych zachowań u osób nieletnich i małoletnich.</p> <p>Nauczyciele ograniczają absencję uczniów w szkole. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z kryteriami ocen z zachowania z uwzględnieniem frekwencji na lekcjach. Zarówno uczniowie jak i opiekunowie są informowani o prawnych skutkach niewypełniania obowiązku szkolnego.</p> <p>Nauczyciele utrzymują stały kontakt z rodzicami wychowanków nieobecnych w szkole. Nauczyciele systematycznie odnotowują w e-dzienniku obecność na lekcjach. W przypadku uczniów</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Uczniowie rozwijają poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny oraz społeczności europejskiej. Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>Poznanie historii szkoły i szacunek dla jej tradycji.</p>	<p>o dużej nieusprawiedliwionej absencji wychowawcy podejmują odpowiednie działania za pośrednictwem pedagoga.</p> <p>Poprzez uczestnictwo w życiu szkoły, miasta i najbliższego regionu, uczniowie poznają lokalną specyfikę, środowisko oraz kulturę. Uczniowie biorą udział w konkursach regionalnych, przedstawieniach, imprezach okolicznościowych i wystawach.</p> <p>Nauczyciele propagują postawę szacunku wobec szkolnych symboli. Uczniowie aktywnie obchodzą ważniejsze wydarzenia z historii szkoły, poznają rolę i kompetencje różnych pracowników szkoły.</p> <p>Uczniowie wybierają przedstawicieli klas do samorządu klasowego, biorą udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i aktywnie uczestniczą w działaniach tego samorządu. Nauczyciele współpracują z radą rodziców.</p> <p>Uczniowie świętują tradycje narodowe. Nauczyciele realizują treści podstawy programowej zgodnie ze świętami narodowymi. Podczas obchodów świąt narodowych uczniowie okazują szacunek dla barw narodowych, godła i hymnu narodowego, znają jego treść i okoliczności jego powstania. Znają i przestrzegają zasad kulturalnego zachowania</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Kultywowanie narodowego dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>Nauczyciele wraz z uczniami i ich rodzicami tworzą podstawy samorządności .</p> <p>Propagowanie postawy szacunku dla ojczyzny oraz kultury innych narodów.</p> <p>Uczniowie poznają i szanują kulturę innych krajów.</p>	<p>w miejscach pamięci narodowej. Śpiewają pieśni patriotyczne, wymieniają postaci bohaterów narodowych. Odwiedzają miejsca pamięci narodowej, muzea oraz miejsca o znaczeniu historycznym i kulturalnym. Na lekcjach poznają treści związane z początkami państwa i regionem. Znają najważniejsze daty z historii Polski.</p> <p>Uczniowie biorą udział w zajęciach o tematyce europejskiej. Uczestniczą w konkursach przedmiotowych z języków obcych. Okazują wsparcie rówieśnikom pochodzącym z innych krajów, którzy zostali uczniami naszej szkoły.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele i pracownicy szkoły zapewniają uczniom bezpieczne warunki do nauki, pracy, odpoczynku i zabawy. Uczniowie poznają przepisy BHP oraz drogi ewakuacyjne w szkole. Na terenie szkoły przeprowadzane są próbne alarmy, żeby utrwalać w uczniach procedury bezpieczeństwa na wypadek zagrożenia.</p> <p>Uczniowie zapoznają się z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Nauczyciela wzbudzają w nich poczucie odpowiedzialni za własne zdrowie i kondycję fizyczną. Uczniowie dbają o higienę i schludny wygląd zewnętrzny. Na lekcjach realizowane są treści z zakresu edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia, z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>Uczniowie kształtują zachowania i postawy sprzyjające zdrowiu.</p> <p>Nauczyciele promują uczniom aktywny i zdrowy styl życia.</p>	<p>Wychowawcy edukują uczniów na temat szkodliwości stosowania używek, napojów energetyzujących i środków odurzających.</p> <p>Uczniowie otrzymują również informacje na temat szkodliwości hałasu oraz higieny snu i organizacji aktywnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć. Pielęgniarka szkolna udziela uczniom wskazówek dotyczących higieny osobistej.</p> <p>Uczniowie biorą aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>W szkole organizowane są dodatkowe zajęcia sportowe i lekcje w terenie oraz na świeżym powietrzu (wycieczki piesze i rowerowe). Szkoła organizuje zawody sportowe i turnieje.</p> <p>Szkoła realizuje programy profilaktyczne we współpracy z policją i strażą pożarną (telefony alarmowe, wzywanie pomocy, pierwsza pomoc przedlekarska).</p> <p>Uczniowie kształtują postawy i nawyki proekologiczne poprzez udział w obchodach „Dnia Ziemi”, „Światowego Dnia Ochrony Środowiska”, „Sprzątaniu Świata” a także zbiórce surowców wtórnych. Dostrzegają negatywny wpływ zanieczyszczonego środowiska na ludzki organizm. Uczniowie przyswajają nawyki</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Nauczyciele promują aktywność fizyczną z zachowaniem dbałości o zdrowie fizyczne uczniów.</p> <p>Uczniowie znają podstawowe zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtują właściwe zachowania w sytuacjach zagrożenia ludzkiego życia i zdrowia.</p> <p>Uczniowie poznają sposoby działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego.</p> <p>Profilaktyka uzależnień, dostarczenie wiedzy o zagrożeniach wynikających z palenia papierosów, e papierosów, spożywania alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>oszczędzania wody i energii oraz segregacji śmieci.</p> <p>Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń, objawów i skutków uzależnień chemicznych. Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń zdrowotnych i prawnych związanych z różnymi uzależnieniami oraz do kogo mogą się zwrócić o udzielenie specjalistycznego wsparcia. Rozwijanie w uczniach postawy abstynenckiej jako odpowiedzialności za zdrowie własne i innych .</p> <p>Prowadzenie warsztatów mających na celu eliminowanie zachowań niebezpiecznych w sieci oraz zmniejszenie ryzyka bycia ofiarą. Kształtowanie wśród uczniów postawy ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci oraz świadomości ochrony swoich danych osobowych.</p> <p>Uświadomienie rodziców jak ważną rolę pełnią w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z internetu.</p> <p>Kształtowanie u uczniów empatii w celu wspierania ofiar cyberprzemocy. Poszerzenie świadomości uczniów, że anonimowość w sieci jest pozorna. Wspieranie postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowania się w internecie.</p> <p>Eliminowanie zjawiska cyberprzemocy.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

XI. EWALUACJA

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- obserwacja postępów w nauce,
- analiza frekwencji na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych,
- udział w konkursach

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.